**План**

**дистанційного навчання учнів 2 класу**

**Слободоболехівської гімназії імені Дмитра Квецка**

Вчитель: Данилишин Марія Дмитрівна

**Понеділок, 21.03.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/З** |
| 1. | ЯДС | Як втілювати ідеї в життя? | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Переглянути відео: <https://svitdovkola.org/2/7/media5>  с. 57, з. 1  с. 29, з. 1, 2. | С. 29, з. 3. |
| 2. | Українська мова | Діагностувальна робота. Диктант. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Написати діагностувальний диктант. |  |
| 3. | Англійська мова | **У мене є хобі.** | Вправи 1,2, 3, 4, 5 с. 92-93  Ведення бесіди про моє хобі.  Прослуховування аудіододатків до даної теми. | Вивчення нових ЛО. |
| 4. | Образотворче мистецтво | Пори року зустрічаються. Створення одягу для Лясольки та Барвника. | Підручник с.80-81  Намалювати одяг (за зразком),для Лясольки та Барвика  <https://youtube.com/watch?v=-hpMy2K_438&feature=share> |  |
| 5. | Фізична культура | Орг. вправи. ЗРВ. Стрибкові вправи. Розвиток гнучкості,швидкості. Гра «Продай, бабусю, качку» | <https://youtu.be/WyywHVwr3YE>  <https://youtu.be/EAt2Q1FKYbc> |  |

**Вівторок, 22.03.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/з** |
| 1. | ЯДС | Пригода друга. М. Лукаш «Як Мішковинка була «дорослою». Хто вони – винахідники? | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  с. 58, читати, опрацювати.  С. 30, з. 1  Переглянути відео за покликанням:  <https://youtu.be/AWaH_XIcfvM>  <https://svitdovkola.org/2/7/media8>  с. 31, з. 1, 2. | С. 60, з. 5  С. 30, з. 2, 3 |
| 2. | Українська мова | Загадка як літературний жанр. Розгадування та складання загадок. Корінь слова. Спільнокореневі слова. Алгоритм визначення кореня слова (с. 40) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Визначити корінь у словах, користуючись алгоритмом: лісник, дубовий, вода, водій.  Розгадати загадки і записати їх відгадки в чаті.  Розгадати загадку на с. 40, проаналізувати. | С. 40, переглянути мультфільм за покликанням або QR-кодом, скласти загадки про головних героїв. |
| 3. | Математика | Складання виразів зі змінною. Задача на 3 дії, яка є комбінацією простих задач вивчених видів (с. 158-160) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Усно завдання 1, 2  Письмово: завдання 3, 4, 5 | С. 159, завд. 6, 7 або за покликанням: <https://vchy.com.ua/teachers/g/211965/stats> |
| 4. | Музичне мистецтво |  |  |  |
| 5. | ЯДС | Винаходи, які видають звуки. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Переглянути відео:  <https://youtu.be/ABKtsHpPD2U>  Виконати завдання на платформі quizzize |  |

**Середа, 23.03.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/з** |
| 1. | ЯДС (мова) | Інсценізація улюблених казок і віршів. Виразне читання. Діалог. Роль увічливих слів. Декорації та театральні реквізити. Театральний костюм, як складник ролі. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Читання казки «Дюймовочка».  Створення костюмів для героїв у домашніх умовах. Створення декорацій. |  |
| 2. | Українська мова | **Будова слова. Основа та закінчення. Перетворення інформації.**  Опрацювання тексту. Роль заголовка. Форми одного і того ж слова. Змінна частина слова – закінчення. Визначення та позначення закінчення. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Повторити знання про закінчення.  Опрацювати текст на с. 41 «Запитайко».  Виконати завдання 3-4. | С. 41, завд. 5. |
| 3. | Англійська мова | У мене є хобі. | Опрацювання підручника вправи 1,2 с.91-92  Виконання завдань у робочому зошиті с. 65-66 вправи 1,2,3,4,5.  Прослуховування аудіододатків до даної теми. | Ведення діалогу з друзями про хобі. |
| 4. | Математика | Розв'язування задач за схематичними малюнками. Складання задачі за початком і малюнком. (с. 160-162) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Виконати математичний диктант (завд. 1)  Розв’язати задачі 2, 3  Порівняти вирази 6 | С. 161, з. 4, 7 або за покликанням: <https://vchy.com.ua/teachers/g/211965/stats> |
| 5. | Фізична культура | Орг. вправи. ЗРВ. Стрибкові вправи. Розвиток гнучкості,швидкості. Гра «Влучно в обруч» | <https://youtu.be/ZCiE7ptdXE4>  <https://youtube.com/watch?v=zFc_K9EPvws&feature=share>  <https://youtu.be/odhSDPDUOyc> |  |

**Четвер, 24.03.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/З** |
| **1.** | ЯДС | Правдива і неправдива інформація. Мультфільми як винахід. Елементи, форми і їх значення для сприйняття основних ідей (колір, музика, анімація). Створення письмового висловлення. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Перегляд 3 і 4 серії мультфільму «Моя країна Україна» за покликанням, проаналізувати: <https://youtu.be/fkGCMIsz_Jw>  <https://youtu.be/ifNcGGPm-IM>  Створити письмове висловлення на основі побаченого. |  |
| **2.** | Українська мова | Виразне читання/слухання твору. Робота за змістом твору. Телефонна розмова – діалог. Основа слова. Алгоритм визначення основи. (с. 42) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Повторити особливості діалогу (усного і письмового)  Опрацювати алгоритм визначення основи і закінчення слова.  Опрацювати вірш «Ділова розмова». | Знайти інформацію про винайдення телефону. Записати аудіо або відео на телефон. |
| **3.** | Математика | Діагностувальна робота № 6 | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Виконати контрольну роботу. |  |
| **4.** | Англійська мова |  |  |  |
| **5.** | ЯДС | Як винаходи змінюють життя людей? | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  с. 61, з. 1  с. 32, з. 2, 3.  Переглянути відео за покликанням: <https://svitdovkola.org/2/7/media8> | С. 32, з. 1.  С. 61, з. 2 – зробити телефон. |
| **6.** | Інформатика (3 клас) | Віртуальні бібліотеки, словники, енциклопедії, довідники. | <https://www.ukrlib.com.ua/>  Ознайомитися із сайтами онлайн-словників  <https://uk.wikipedia.org/> |  |

**П'ятниця, 25.03.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Примітка** |
| **1.** | ЯДС | Винаходи в математиці. Закріплення вивчених видів додавання і віднімання | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Обчислити вирази на платформі Вчи.юа пі своїм іменем. |  |
| **2.** | Українська мова | Вибіркове читання. Робота над лексичним значенням слова. Використання в мовленні сталих висловів та прислів’їв. Створення власного висловлення на основі прочитаного. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Ознайомитися із фразеологізмами (без терміну) – презентація  Опрацювати вірш, виписати фразеологізми.  Пояснити значення фразеологізмів.  Скласти власну розповідь із використанням фразеологізмів. |  |
| **3.** | ОХЕ | Духовні багатства мого народу. | Зошит с.42-43 |  |
| **4.** | Фізична культура | Орг. вправи. ЗРВ. Стрибкові вправи. Розвиток гнучкості,швидкості. Гра «Влучно у мішень» | <https://youtube.com/watch?v=iVaMGTVWXDY&feature=share>  <https://youtube.com/watch?v=UeEhWIlxS3Y&feature=share> |  |
| **5.** | ЯДС | Чи можуть звуки заподіяти шкоду? Створення музичних інструментів. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  <https://svitdovkola.org/2/7/media10>  Створити маракаси з рису/гречки та банки або барабан з тканини і каструлі. | С. 33, з. 2, 3  <https://svitdovkola.org/2/7/media11> |