**План**

**дистанційного навчання учнів 2 класу**

**Слободоболехівської гімназії імені Дмитра Квецка**

Вчитель: Данилишин Марія Дмитрівна

**Понеділок, 25.04.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/З** |
| 1. | ЯДС | Пригода третя С. Черній «Хоботовичі у Львові». | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Опрацювати оповідання на с. 88  Переглянути відео за покликанням: <https://svitdovkola.org/2/8/media9>  с. 47, завд. 1, 3 | С. 88 – чит, перек.  С. 47, завд. 2 |
| 2. | Українська мова | Виразне читання/слухання твору. Місце і час подій, персонажі (вчинки, наслідки). Спільнокореневі слова. Слова-синоніми (с. 59) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Повторити пори року і місяці. Записати їх за групами.  Продовжити опрацювання казки «Слоник Ґудзик і вогняна квітка» (с. 142-143)  Письмово дати відповіді на запитання до твору:  Куди перенеслися герої?  Кого зустріли герої?  Запиши кольори усіх камінців з твору.  Запиши у 2 колонки риси героїв. | С. 142-143 – читати, переказувати весь твір від імені героя. |
| 3. | Англійська мова | Де моя кепка? | Опрацювання підручника с. 113-114 виконання завдань 1,2,3,4,5.  Опрацювання завдань у робочому зошиті с. 79 вправи 1,2,3. | Розігрування поданих ситуацій. |
| 4. | Образотворче мистецтво | Ритми життя в мистецтві(прод.) | Підручник с.93  Намалювати візерунок ,,Стрічка миру'' |  |
| 5. | Фізична культура | Орг. вправи. Різновиди ходьби,бігу. ЗРВ. Перекати в групування. Розвиток гнучкості | <https://youtu.be/_NaH9zWhzyU>  <https://youtu.be/L-ya8E6FIys> |  |

**Вівторок, 26.04.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/з** |
| 1. | ЯДС | Що непідвладне часові? | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Розгадати ребус (с. 48, завд. 1)  Що таке традиції? Що належить до традицій українського народу?  Виконати завд. 2, 3 (с. 48)  Виконати завдання в підручнику: с. 89-90, завд. 1, 2, 5.  Переглянути відео [Західний тур: Палац Потоцьких - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ZxzNjCbIgtg) | Передивитися екскурсію за покликанням:  <https://svitdovkola.org/2/8/media10> |
| 2. | Українська мова | Чергування голосних та приголосних під час зміни форми слова. Закріплення знань, умінь і навичок із вивчених тем (с. 60). | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Проаналізувати, записати та визначити корінь у словах із гри «Витівниця стрілочка».  Розгадати загадки, записати відгадки. | Записати слова і визначити корінь:  Кожух – кожушок  На лузі – лужок – луг  Ріка – в ріці – річка  Печі – піч – печений  Ніч – ночі - ночами |
| 3. | Математика | Таблиця множення числа 4. Вирази зі змінною, що містять дію множення. Розв’язування задач (с. 190-192) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Усна робота: завд. 1, 4, 5, 9  Завдання 2, 3 – за варіантами письмово.  Опрацювати таблицю множення числа 4.  Письмово завдання 6. | С. 192, завд. 7, таблиця множення. |
| 4. | Музичне мистецтво | Рекламуємо красиве й корисне | ст. 94-95 | <https://www.youtube.com/watch?v=3pwPi1eV7bA> |
| 5. | ЯДС | Алгоритм. Чи робить комп'ютер зарядку? | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Вивчити поняття «алгоритм».  Виконати завдання <https://samouchka.com.ua/ukr/_informatyka/011/play.html>  Скласти алгоритм ранкової зарядки. | Намалювати білку або змійку (на власний розсуд) за алгоритмом графічного диктанту. |

**Середа, 27.04.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/з** |
| 1. | ЯДС | Створення невеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування. Есе. Ключові слова у висловлюванні. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Повторити поняття «ключові слова».  Ознайомити із поняттям «есе».  Скласти та записати есе на тему «Для чого нам час?» |  |
| 2. | Українська мова | Діагностувальна робота. Диктант. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Прослухати та записати диктант. |  |
| 3. | Англійська мова | Де моя кепка? | Опрацювання підручника с.114 завдання 6,7.  Виконання завдань у робочому зошиті с. 80  Прослуховування аудіододатків до даної теми. | Розігрування поданих ситуацій. |
| 4. | Математика | Різницеве порівняння добутку двох множників і числа. Розв'язування задач (с. 192-193) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Усно: завдання 1, 2, 3.  Письмово: завдання 4-6. | С. 193, завд. 7 |
| 5. | Фізична культура | Орг. вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ з гімнастичною палицею. Перекид уперед. Рухлива гра. | <https://youtu.be/vXeMtDdYYKI> |  |

**Четвер, 28.04.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Д/З** |
| **1.** | ЯДС | Піктограми для зображення емоцій (емотикони). Правила поведінки і безпеки в Інтернеті. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Повторити правила поведінки в Інтернеті.  Відредагувати твори, написані раніше.  За допомогою емотиконів оцінити твори, написані учнями. |  |
| **2.** | Українська мова | Виразне читання/слухання вірша. Розділові знаки в кінці речень. Алгоритм визначення значущих частин слова (с. 61) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Опрацювати текст на с. 61. Виконати завдання:   1. Скласти опис підсніжника. 2. Дібрати спільнокореневі.   Опрацювати вірш на с. 89 (хрестоматія).  За словником пояснити значення виділених слів.  Визначити основу і закінчення в цих словах. | С. 61, завд. 4, 5.  С. 89, - чит. |
| **3.** | Математика | Таблиця множення числа 5. Схематичне зображення умови складеної задачі, що містять дію множення (с. 194-196) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Усно: завдання 1, 3, 4, 8  Письмово: завдання 2, 7, 9.  Опрацювати таблицю множення числа 5. | С. 195, завд 6 |
| **4.** | Англійська мова | Ми - творчі! | Виконання проектної роботи. Підручник с. 115, робочий зошит с.81 | Вчимося моделювати одяг.на |
| **5.** | ЯДС | Як планувати свій час? | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Опрацювати завдання 1 на с. 49.  Обговорити матеріал підручника: с. 91-92, завд. 1, 2, 4.  Виконати інтерактивне завдання за покликанням (національні українські страви) | С. 49, завд. 2 |
| **6.** | Інформатика (3 клас) | Презентація та презентування. | Ознайомитися із поняттями «презентація», «презентування», інтерфейсом програм для створення презентацій.  Виконати практичну роботу на с. 82  Зошит: с. 54-55, завд. 1-4. | Підготувати розповідь про себе. |

**П'ятниця, 29.04.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Матеріали для опрацювання** | **Примітка** |
| **1.** | ЯДС | Вирази з дужками та без дужок. Порядок обчислення дій у вираз. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Обчислити вирази на платформі вчи.юа |  |
| **2.** | Українська мова | Робота з дитячою книгою. Переказ легенди про Олексу Довбуша з використанням розкадровки. Редагування власних висловлювань, робота зі словником. | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  Прочитати легенду про Олексу Довбуша.  Розставити зображення до легенди в правильній послідовності (платформа learningapps)  Відредагувати деформований текст. |  |
| **3.** | ОХЕ | Воскресіння христове. | Робочий зошит с. 49-50  Виконати завд. 4  <https://youtube.com/watch?v=XvlreikcFHU&feature=share> |  |
| **4.** | Фізична культура | Орг. вправи. Різновиди ходьби,бігу. ЗРВ з гімнастичною палицею. Перекид уперед. Рухлива гра. ,,Перегони м'ячів'' | <https://youtu.be/bWuXIDSmXRU> |  |
| **5.** | ЯДС | Виготовлення макета годинника (тарілка, картон, маркери) | Покликання на приєднання:  <https://meet.google.com/ads-bgsy-ptr>  С. 90, завд. 3, 4. |  |