**Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі освіти на 2021-2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Первинна профілактика** | | | | |
| 1. | Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII | Вересень 2021 | Тусик В.І. |  |
| 2. | Забезпечення інформацією сайта школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 - VIII | Упродовж 2021/2022 навчального року | Тусик В.І. |  |
| 3. | Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, шкільне подвір’я) і технічних приміщеннях | Упродовж 2021/2022 навчального року | Тусик В.І. |  |
| 4. | Перевірка приміщень, території гімназії з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) | Упродовж 2021/2022 навчального року | Тусик В.І. |  |
| 5. | Питання профілактики булінгу (цькування) у закладі освіти розглядати на нарадах при директорі | Упродовж 2021/2022 навчального року | Класні керівники |  |
| 6. | Питання профілактики булінгу (цькування) у закладі освіти розглядати на батьківських зборах | Упродовж 2021/2022 навчального року | Класні керівники |  |
| 7. | Ознайомлювати педагогічних працівників гімназії з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого  поводження з дітьми або загрози його вчинення | Упродовж 2021/2022 навчального року | Тусик В.І. |  |
| 8. | Залучати педагогічних працівників закладу освіти до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі | Упродовж 2021/2022 навчального року | Тусик В.І. |  |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 9. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Упродовж 2021/2022 навчального року | Кіпчинець М.В. |  |
| 10. | Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику» | Упродовж 2021/2022 навчального року | Кіпчинець М.В. |  |
| 11. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж 2021/2022 навчального року | Кіпчинець М.В. |  |
| **ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ** | | | | |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | |
| 12. | Тренінг для учнів 5-9класів «Насильство в сім’ї та як його уникнути» | листопад | Класні керівники  5-9 класів |  |
| 13. | Виступ учнівського самоврядування «Як правильно дружити» | Березень  2022 року | Данилишин М.Д. |  |
| 14. | Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS») | Упродовж 2021/2022 навчального року | Класні керівники  1-9 класів |  |
| 15. | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Упродовж 2021/2022 навчального року | Класні керівники  1-9 класів |  |
| 16. | Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Грудень 2021 | Вч. інформатики в початкових класах |  |
| 17. | Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа» | Листопад 2021 | Кіпчинець М.В |  |
| 18. | Робота консультпункту «Скринька довіри» | Упродовж 2021/2022 навчального року | Кіпчинець М.В |  |
| 19. | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Вересень 2021 року, | Класні керівники 1-9 класів |  |
| 20. | Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом.» | Упродовж 2021/2022 навчального року | Кіпчинець М.В |  |
| 21. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Вересень 2021 | Кіпчинець М.В |  |
| 22. | Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | Упродовж 2021/2022 навчального року | Кіпчинець М.В |  |
| **Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу** | | | | |
| 23. | Оформлення стенду « Що таке булінг? Куди звертатися» | вересень | Кіпчинець М.В |  |
| 24. | Профілактичний виховний захід « Булінг у закладі освіти, його види, алгоритм дій при подоланні булінгу» | жовтень | Кіпчинець М.В |  |
| 25. | Психологічний тренінг « як реагувати на образи та на поведінку, коли з тебе знущаються?» | грудень | Кіпчинець М.В |  |
| 26. | Конференція для батьків « Як діяти батькам дітей, які піддаються булінгу?» | січень | Кіпчинець М.В |  |
| 27. | Перегляд з учнями відеороликів про булінг у закладі освіти» | березень | Кіпчинець М.В |  |
| 28. | Тренінг з учнями « Поводимо себе впевнено, відкрито та вчимося говорити «ні» | квітень | Кіпчинець М.В |  |