**Понеділок**

**04.05. 2020 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання | Додаткові джерела |
| 1 | Історія | Індійська цивілізація | <https://www.youtube.com/watch?v=MI2K1K9oP58>  <https://www.youtube.com/watch?v=idPe8iVNkI4> | Тест  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=727464> |
| 2 | Трудове навчання | Види з’єднувальних швів ( ручних та машинних способів |  |  |
| 3 | Зарубіжна література | Духовне та фізичне випробування персонажів |  |  |
| 4 | Біологія | Паразитичні гриби (на прикладі трутовиків і збудників мікозів людини). Матеріал підручника. | тести код доступу 550625  join.naurok.ua | <https://www.youtube.com/watch?v=RllY9n-j5yo> |
| 5 | Географія | Природні зони землі, їх особливості. | Опрацювати параграф <https://www.youtube.com/watch?v=jXr7j6FFXTA>  <https://www.youtube.com/watch?v=dgceBcgFTH0> | Тест  <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=908441> |

**Вівторок**

**05.05.2020 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання | Додаткові джерела |
| 1 | Німецька мова | Наші тварини та птахи | Вивчити слова, впр.2,3 ст.147-148 |  |
| 2 | Математика | Координатна площина | § 34  № 1532, № 1536 |  |
| 3 | Українська мова | Відмінювання займенників усіх розрядів. | Скласти твір-мініатюру на тему «Школа моєї мрії», використовуючи займенники (надписати розряд і відмінок займенників). АБО  Виписати 5-7 речень з текстів художньої літератури із займенниками різних розрядів (надписати розряд і відмінок займенників). | <https://www.youtube.com/watch?v=xcIShDTwOyw> |
| 4 | Фізкультура | Легка атлетика | Комплекс вправ ранкової гімнастики  Біг з ходу  <https://stud.com.ua>  Стрибок у довжину способом «зігнувши ноги»  <https://disted.edu.vn.ua>  Метання м’ячика з трьох кроків розбігу  <https://sites.google.com> | <https://drive.google.com/file/d/162ShQtCaFR6ujnWQ7xetkybWvE34PW7/view?ups=sharing> |
| 5 | Українська література | «Муха і Бджола». Зневага до надокучливих, ледачих людей, що живуть за рахунок інших. Викриття дурості й пихатості в байці «Жаба і Віл». | 1.Прочитайте байки у підручнику  2.Дайте письмові відповіді на запитання.  -   Яка мета в житті у Мухи і Бджоли?  — Як саме співчуває Муха Бджолі?  — У чому Муха вбачає привабливість свого життя?  — Чому Бджола не розуміє сенсу життя Мухи?  — Якими людськими рисами наділена Муха, а якими Бджола?  — Чому Жаба вирішила зробитися такою, як Віл?  — Яку людську ваду втілено в образі Жаби?  — Чи траплялися такі люди у вашому житті? Якщо так, то як виявлялася ця риса характеру?  — Я якому рядку автор висловлює мораль байки? | <https://youtu.be/UZZizYmbeUI>  <https://youtu.be/ol5CrCymi0c>  <https://www.youtube.com/watch?v=bD2wQE8R3p8> |
| 6 | Образотворче мистецтво | Вітраж. Фреска. Акварель |  |  |
|  | Інформатика (1 група) | Створення програмних об’єктів методом поділу задачі на підзадачі | § 22 ст. 188-189 | <https://www.youtube.com/watch?v=hO3xDe_cuCs> |

**Середа**

**06.05.2020 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання | Додаткові джерела |
| 1 | Укр. мова | Урок мовленнєвого розвитку. Аналіз письмового твору. | Повторити правила на допущені помилки. |  |
| 2 | Англійська мова | Придбання квитків | Впр.3с.173, впр. 1 с. 180 |  |
| 3 | Українська література | Урок мовленнєвого розвитку. Написання листа авторові байок Леонідові Глібову. | Написати листа Леоніду Глібову. |  |
| 4 | Математика | Координатна площина | §34  № 1535, № 1539 | Тест [join.naurok.ua](http://join.naurok.ua/) |
| 5 | Зарубіжна література | Усний твір за твором |  |  |
| 6 | Основи здоров'я | До кого звертатись про допомогу. Практична робота |  |  |
|  | Укр. мова ч/т |  |  |  |

**Четвер**

**07.05.2020 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання | Додаткові джерела |
| 1 | Географія | Тематичне оцінювання з теми «Біосфера. Природні комплекси» | <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=660507> |  |
| 2 | Укр. мова | Приставний н у формах особових і вказівних займенників. | Напишіть кілька речень про себе та свою родину, використовуючи особові займенники. Хто з членів вашої сім’ї міг би встановити рекорд? Що це було б? Визначте в кожному займеннику число та відмінок. | <https://www.youtube.com/watch?v=H088JY6dSk0> |
| 3 | Біологія | Лишайники. Матеріал підручника. | https://www.youtube.com/watch?v=S6WcwQ0jGXo | https://www.youtube.com/watch?v=K8TMzRtEtKQ |
| 4 | Математика | Координатна площина | № 1540 (1), № 1550 |  |
| 5 | Трудове навчання | Планування роботи з виготовлення іграшки |  |  |
| 6 | Англійська мова | Самостійна робота. Підготовка до контрольної роботи | <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=790913> |  |
| 7 | Фізкультура | Легка атлетика | Комплекс вправ ранкової гімнастики  <https://drive.google.com/file/d/162ShQtCaFR6ujnWQ7xetkybWvE34PW7/view?ups=sharing>  Біг з ходу  <https://stud.com.ua>  Стрибок у довжину способом «зігнувши ноги»  <https://disted.edu.vn.ua>  Метання м’ячика з трьох кроків розбігу  <https://sites.google.com> | <https://drive.google.com/file/d/162ShQtCaFR6ujnWQ7xetkybWvE34PW7/view?ups=sharing> |

**П’ятниця**

**08.05.2020 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема | Завдання | Додаткові джерела |
| 1 | Історія | Індійська цивілізація | <https://www.youtube.com/watch?v=XWsFTgWll2o>  <https://www.youtube.com/watch?v=9CT6MNiFVCs&vl=uk> | <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=818181> |
| 2 | Основи христ. етики |  |  |  |
| 3 | Німецька мова | Ми захищаємо нашу природу | Вивчити слова, впр.2,3 ст.150-151 |  |
| 4 | Фізкультура | Легка атлетика | Комплекс вправ ранкової гімнастики  Біг 30м з максимальною швидкістю  <https://stud.com.ua>  Стрибок у довжину способом «зігнувши ноги»  <https://disted.edu.vn.ua>  Метання м’ячика з трьох кроків розбігу  <https://sites.google.com> |  |
| 5 | Математика | Приклади графіків залежності між величинами | § 35  № 1563, № 1567 |  |
| 6 | Музика |  |  |  |
|  | Інформатика ІІ група | Створення програмних об’єктів методом поділу задачі на підзадачі | § 22 ст. 188-189 | <https://www.youtube.com/watch?v=hO3xDe_cuCs> |