**1кл**

**Понеділок 27 квітня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Розклад уроків | Тема уроку | Завдання на самостійне опрацювання |
| 1. | Українська мова | Письмо малої та великої букв Х, х, складів і слів із нею. Скоромовка. | Написати рядок великої букви Х та малої букви х, склади та слова на ст. 20 у Букварі. Скоромовка про Архипа напам’ять. |
| 2. | Образотворче  мистецтво | Народні інструменти  та іграшки. Українські народні іграшки. Свищики. | Ліплення і  прикрашання  весняної іграшки-свищика  (пластилін) |
| 3. | Фізкультура | Бесіда «Правила безпеки та поведінки». Організовуючі вправи. Рухлива гра «Ой у полі жито». «По гриби». «До своїх прапорців». «Ми весела дітвора». | <https://www.youtube.com./>  watch? |
| 4. | Я досліджую світ  (письмо) | Веселий настрій. Робота з  Дитячою книжкою.  Смішинки. Інсценування. | Читаємо смішинки.  Інсценуємо їх. |

**Вівторок 28 квітня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Розклад уроків | Тема уроку | Завдання на самостійне опрацювання |
| 1. | Я досліджую світ (читання) | Читаю і розповідаю. Текст «На базар із татом». | Читаємо і переказуємо текст «На базар із татом», ст. 76 у Букварі. |
| 2. | Математика | Задачі на знаходження невідомого доданка. | Відео.  Ст.177-178 у підручнику, урок 89. Завдання 1-2 –усно; завдання 3- 6 – письмово. |
| 3. | Українська мова | Письмо під диктовку складів, речень з вивченими буквами. | Письмо вказаних складів та речення під диктовку дорослого. |
| 4. | Я досліджую світ | Як з’являється веселка? Які кольори має веселка? | Ст. 94-97 у підручнику.  Сайт: svitdovkola. org/1/30  Відео. |

**Середа 29 квітня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Розклад уроків | Тема уроку | Завдання на самостійне опрацювання |
| 1. | Українська мова | Апостроф. Списування слів з апострофом. Утворення слів з протилежним значенням. | Відео з повторенням про апостроф.  Ст.75 у Букварі. Завдання 1,3,4,5 –опрацювати усно; завдання 2 – письмово. |
| 2. | Математика | Знаходження невідомого зменшуваного. | Відео з поясненням.  Ст. 179-180 у підручнику, урок 90. Завдання 3,  5 – письмово; завдання 1 – усно. Правило з довідничка (ст.179) – вивчити напам’ять. Кинути відео. |
| 3. | Німецькамова | Тварини у лісі | С.101-102.  Впр.1(повт.слова за малюнками)  Впр.2(відг.загадки)  Впр.3 Написати букви.  Впр.4 Читати. |
| 4. | Я досліджую світ | Що спільного між словами «веселка» і «весело»? | Розповідь.  Ст. 92-93 у підручнику.  Сайт: svitdovkola. org/1/30. |

**Четвер 30 квітня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Розклад уроків | Тема уроку | Завдання на самостійне опрацювання |
| 1. | Я досліджую світ (математика) | Розв’язування задач. Складання і розв’язування виразів. | Розв’язування задач на ст. 162 |
| 2. | Німецька мова | У зоопарку. | С.103-105  Впр.2 (повт.слова за малюнками)  Впр.3 Написати букви.  Впр.4 Прочитати.  Впр.4 Опис тварин. |
| 3. | Музичне мистецтво | Створюємо красу. | С.118-119  Хто такий диригент?  Прослухати музику оркестру і хору.  Порівняти музичні колективи.  <https://www.youtube.com/watch?v=zHQ_AdcQdqw> |
| 4. | Фізкультура | Загальнорозвиваючі вправи. Розучування рухливих ігор: «Виклик номерів». «Вовк у канаві». Дотримання правил рухливих ігор та безпеки під час їх проведення. | <https://www.youtube.com/watch?v=GXYKUNYujSY> |